

**Szentkirályi Általános Iskola és
Alapfokú Művészeti Iskola
OM: 027925**

MUNKATERV 2021/22.

**Készítette: Katzné Almási Zsuzsanna
intézményvezető**

Tartalomjegyzék

1. A nevelő oktató munkát meghatározó jogszabályok, jogszabályi háttér	3
2. A tanév rendje	4
3. Helyzetelemzés	5
4. A tanév indítás feltételei	5
4.1. Személyi feltételek	5
4.2. Pedagógusok besorolása, minősítés, tanfelügyelet	7
4.3. Tárgyi feltételek	7
5. A tanév főbb célkitűzései, feladatrendszere	8
5.1. Oktatási nevelési területen	8
5.2. A munkaközösségek megbeszélésének kiemelt témái	8
6. Mérési terv	9
6.1. Országos kompetenciamérések	9
6.2. A tanulók fizikai állapota és edzettségének mérése	9
6.3. Diagnosztikai mérés	9
7. Középfokú beiskolázás rendje	9
8. Gyermek- és ifjúságvédelem	10
9. A kapcsolattartás módjai	10
10. A tanév programja	11

1. A nevelő-oktató munkát meghatározó jogszabályok, jogszabályi háttér

Törvények:

- 2011. évi CXC. törvény a Nemzeti Köznevelésről
- 1992 évi XXXIII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról
- 1993. évi LXXIX. törvény a közoktatásról

Rendeletek:

- 26/2013. (II. 12.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII.28.) Korm. rendelet módosításáról
- 51/2012. (XII.21.) EMMI rendelet
- 110/2012. (VI.4.) Korm. rendelet a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról
- 315/2012. (XI.13.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet módosításáról
- 229./2012. (VIII.28) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
- 326/2013. (VIII.30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a Kjt. köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 16/2013. (II.28.) EMMI rendelet a tankönyvvé nyilvánítás, a tankönyvtámogatás, valamint az iskolai tankönyvellátás rendjéről
- 20/2021.(VI.8.) EMMI rendelet a 2021/22-es tanév rendjéről

Egyéb dokumentumok:

- Tanfelügyeleti Kézikönyv
- Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez
- Önértékelési Kézikönyv
- Intézmény Pedagógiai Programja, Házi rendje, SZMSZ-e

II. A tanév rendje:

A szorgalmi idő: - első tanítási napja: **2021. szeptember 1. (szerda)**

- utolsó tanítási napja: **2022. június 15. (szerda)**

A tanítási napok száma: 181

A szorgalmi idő **első féléve 2022. január 21-ig tart.**

Az iskolák 2022. január 28-ig értesítik a tanulókat, illetőleg a kiskorú tanulók szüleit az első félévben elért tanulmányi eredményekről.

Tanítási szünetek:

- **ősz szünet 2021. október 25 – 2021. október 29.**

A szünet előtti utolsó tanítási nap 2021. október 22. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2021. november 3. (kedd).

- **téli szünet 2021. december 20. - 2021. dec. 31.**

A szünet előtti utolsó tanítási nap 2021. december 17. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2022. január 3. (hétfő).

- **tavaszi szünet 2022. április 14. - 2022. április 19.**

A szünet előtti utolsó tanítási nap 2022. április 13. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2022. április 20. (szerda).

- A szorgalmi idő alatt a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra **öt** munkanapot **tanítás nélküli munkanap**ként használhat fel. Ebből egy tanítás nélküli munkanap programjáról a nevelőtestület véleményének kikérésével az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni.

A tanítás nélküli munkanapok felhasználására javaslatok:

Diákönkormányzat (gyereknap) 1 nap

Tanulmányi kirándulás 2 nap

Pedagógus kirándulás 1 nap

Tantestületi értekezlet 1 nap

III. Helyzetelemzés

A nyár legfontosabb történése volt, hogy elindult a kéttantermes épület (faház”) felújítása a Magyar Falu Program támogatásával, sikeres pályázat benyújtása után. 2021 nyarán is történtek egyéb felújítási munkák is az intézményben, két tanterem festése történt meg, volt tisztasági meszelés és nyári nagytakarítás, sőt a főbejárat külső falát is sikerült kijavítani és lefesteni.

Az 1. osztályba új szőnyeget vásároltunk, sajnos a kerti kiültöt nem sikerült megcsináltatni – szakemberhiány miatt.

Létszámok: 138 fő

1. osztály	18 fő	5. osztály	16 fő
2. osztály	19 fő	6. osztály	17 fő
3. osztály	18 fő	7. osztály	15 fő
4. osztály	18 fő	8. osztály	17 fő

Zenei tanszakon tanulók létszáma:

Zongora	16 fő
Gitár	nem indul
Hegedű	2 fő
Fúvós	13 fő
Szolfézs	1 fő

SNI-s tanulók száma 11 fő

BTM-es tanulók száma 12 fő

IV. A tanérvindítás feltételei

a. Személyi feltételek

Új pedagógusok, kollégák:

Balog Patrik (testnevelés)

Ivicz Netta (rajz)

A felső tagozatos éneket és a szolfézszt az idén is Papp Ágnes tanítja, a fizikát és kémiát Osbáth Barna. Természetismeretet és biológiát Bagi Gábor tiszakécskei kolléga tanítja az idén is. A 3. osztály tanítója, Zubor-Benei Anett babát vár, táppénzen van folyamatosan. Alkalmas tanítót nem találtunk, ezért Dr. Steklács Jánosné veszi át az osztályt, a matematikát pedig Takácsné Kis Márta tanítja. Napközis pedagógust szintén nem találtunk, ezért ezt is túlórában látják el a kollégák. 2022 januárjában fog visszatérni GYES-ről Tóth Szilvia gyógypedagógus, akkor fog változni ez a felosztás, kevesebb lesz a kollégák túlmunkája.

Az alsó tagozaton tanító pedagógusok:

Osztályfőnökök:

- 1.o. Kovácsné Takács Bernadett
- 2.o. Palatinusné Németh Éva
- 3.o. Dr. Steklács Jánosné
- 4.o. Takácsné Kis Márta

Munkaközösség-vezető: Takácsné Kis Márta

Ádámné Péli Andrea: német

Almási Márta: angol

Muraközy Éva: fejlesztő, SNI

Szutor Sándor: informatika

Osbáth Barna: napközi

Hubai Hunor: testnevelés (3-4. o.)

Balog Patrik: testnevelés (1-2.o.)

Ivics Netta: rajz (3. o.)

A felső tagozaton tanító pedagógusok:

Osztályfőnökök:

- 5. o. Ádámné Péli Andrea
- 6. o. Osbáth Barna
- 7. o. Rohács Fanni
- 8. o. Bimbóné Ádám Mónika

Munkaközösség-vezető: Bimbóné Ádám Mónika

Ádámné Péli Andrea: német, etika

Rohács Fanni: matematika

Bimbóné Ádám Mónika: magyar, hittan

Katzné Almási Zsuzsanna: napközi, tanulószoba

Jónis György: történelem, hon- és népismeret, földrajz, napközi

Steklács Jánosné: angol, magyar

Szutor Sándor: informatika (óraadó)

Muraközy Éva: SNI-s, BTMN-es tanulók

Papp Ágnes: ének

Osbáth Barna: fizika, kémia, technika, informatika

Bagi Gábor: természetismeret, biológia

Hubai Hunor: testnevelés

Balog Patrik: testnevelés

Ivics Netta: rajz

Zeneiskolai tanárok:

Papp Ágnes szolfézs

Hámori Áron fúvós

Tóth Csilla zongora (rész munkaidős)

b. Pedagógusok besorolása, minősítés, tanfelügyelet

Mesterpedagógus: 1 fő

Pedagógus II.: 6 fő

Pedagógus I.: 10 fő

Gyakornok: 1 fő

Tanfelügyeleti látogatás, minősítő vizsga és minősítés nem lesz a 2021/22-es tanévben.

c. Tárgyi feltételek

Az intézmény felszereltsége, eszközellátottsága jó, minden teremben található interaktív tábla vagy projektor, ezekhez számítógépeket használunk, és minden pedagógus kapott saját laptopot, tehát elvárható annak szakszerű és gyakori használata. Elkészült az új röplabdapálya szülői segítséggel. Megvannak a feltételei a kooperatív munkamódszereknek, a pedagógusok leadhatták eszközigényeiket is, ugyanakkor elmondható, hogy az eszközök gyorsan elavulnak, tönkre mennek, és pótolni nem tudtuk ezeket. Szülői segítség nélkül már nem tudnánk az interaktív táblákat használni.

V. A tanév főbb célkitűzései, feladatrendszere

5.1. A magas színvonalú pedagógiai munka elérése érdekében:

Iskolánk nevelési - oktatási céljai az iskola céljai a Nemzeti Alaptantervvel összhangban az alábbiak:

- Anyanyelvünk, kultúránk, hagyományaink megőrzése, ápolása
- Kulcskompetenciák (képességek, készségek, attitűdök) fejlesztése, a gyakorlatban is alkalmazható ismeretek elsajátíttatása
- Az élethosszig tartó tanuláshoz szükséges képességek kialakítása a tanulóknál
- A sajátos nevelési igényű tanulók rehabilitációs és rehabilitációs ellátása, az egyéni fejlesztés biztosítása az egyéni haladási ütem megszervezésével a folyamatos értékelés alapján
- Az esélyegyenlőség biztosítása lehetőségeink legjobb kihasználásával (SNI, HH, HHH tanulók)
- Hatékony együttműködés a kis és nagy közösségekkel- fejlődő partnerkapcsolatok (a településen és azon túl) bevonása a nevelési folyamatba
- Tanulási motiváció megerősítése, hisszük, hogy minden gyermek tehetséges valamiben, ezért feladatunk, hogy ezt megtaláljuk és tovább fejlesszük

- Az SNI-s tanulók és a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók felkarolása, támogatása fejlesztő és gyógypedagógus segítségével
- A fejlesztendő tanulók folyamatos felzárkóztatása, egyéni képességeiknek kibontakoztatása
- Innovatív tanítási technikák alkalmazása tanórákon
- A tehetséges tanulók versenyekre való felkészítése
- Anyanyelvi, nyelvi kommunikáció fejlesztése
- A közösségért való felelősségvállalás erősítése, hagyományörzés
- Környezeti nevelés, egészségnevelés megvalósulása, programok szervezése
- Tehetséggondozás - Felzárkóztatás
- A tanulói viselkedéskultúra fejlesztése
- Felelősségtudat kialakítása tanulóinkban önmaguk és társaik iránt
- Környezeti kultúra javítása, a tanulók igényeinek fejlesztése
- Esélyegyenlőség és egyenlő hozzáférés biztosítása minden területen az intézményben

5.2. A munkaközösségek megbeszéléseinek kiemelt témái

Munkaközösségi értekezletek: évente minimum négyszer - tanévkezdéskor, félévkor, bemutató órák után és év végén, továbbá programoktól függően a szükséges időpontban kerül sor.

Tanulási motiváció megerősítése, hisszük, hogy minden gyermek tehetséges valamiben, ezért feladatunk, hogy ezt megtaláljuk és továbbfejlesszük

- Az SNI-s tanulók és a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók felkarolása, támogatása fejlesztő és gyógypedagógus segítségével
- A fejlesztendő tanulók folyamatos felzárkóztatása, egyéni képességeiknek kibontakoztatása
- Innovatív tanítási technikák alkalmazása tanórákon
- A munkaközösségi értekezletek: évente minimum négyszer - tanévkezdéskor, félévkor, bemutató órák után és év végén, továbbá programoktól függően a szükséges időpontban kerül sor.
- Az online oktatás tapasztalatai, jó gyakorlatok továbbfejlesztése

5.3. Egészséges életmód – a természet és környezet védelme

Már a kisgyermekeknél is igyekszünk a lelki és testi harmónia megteremtésére. Ehhez beépítjük tanóráinkba a relaxációs és önismeret fejlesztő módszereket. Ennek érdekében az alsó tagozat minden osztálya csatlakozott a Boldogságóra programhoz.

Az egészséges táplálkozáshoz kapcsolódóan gyümölcsnapokat hirdetünk, gyümölcssalátát készítünk.

Fontos feladatunknak tartjuk, hogy a gyerekek ismerjék meg és tanulják meg védeni, ápolni közvetlen természeti környezetüket, természeti kincseiket. Ehhez kapcsolódóan sétákat, kirándulásokat tervezünk, amennyiben a vírushelyzet elmúlik.

Figyeljenek a gyerekek szűkebb környezetükre is, tartsák rendben játékaikat, osztálytermüket, a mosdókat, folyosót, iskolaudvart. Alakuljon ki bennük a szokásrend, a tisztaságért való felelősségtudat, egymás munkájának megbecsülése.

A célok megvalósításáért felelős az intézmény minden dolgozója, a munkák ellenőrzése során az intézményvezetés a fenti célok megvalósulását kiemelt figyelemmel kíséri.

VI. Mérési terv

a. Országos kompetenciamérések

Ebben a tanévben digitális méréseket szervez az OH.

A 2021/2022-es tanévben is országos mérés-értékelés keretében vizsgálják a szövegértési és matematikai eszköztudás fejlődését a 6. és 8. évfolyamon valamennyi tanulóra kiterjedően.

A mérés napja tanítási napnak minősül, amelyet az érintett tanulók a mérésben való részvétellel teljesítenek. A korábbi tanévekben megszervezett mérésekről a közzétett tanulói és intézményi adatok alapján elemezni kell az intézmény pedagógiai munkáját. Ennek keretében azonosítani szükséges az intézményi pedagógiai munka erősségeit, gyengeségeit és intézményi intézkedési tervben kell meghatározni a pedagógiai munka eredményességének fejlesztése érdekében szükséges intézkedéseket.

A mérések időpontja:

2022. május 4 -17. 8. évf. mérése

2022. május 18-31. 6. évf. mérése

b. A tanulók fizikai állapotának és edzettségének állapota

Országos mérés, értékelés keretében gondoskodni kell a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatáról. A vizsgálatot a felső tagozatos tanulók körében a második félévben kell megszervezni. A mérés eredményeit 2022. június 1-ig kell feltölteni a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt informatikai rendszerében. (NETFIT)

A mérés eredmények elemzése és értékelése a testnevelők feladata, amelyek alapján a tanévre vonatkozó célokat is kell tűzni.

6.3. Diagnosztikai mérés

Az egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megvalósítása és kibontakozása érdekében 2021. október 15-ig fel kell mérni azon 1. évfolyamosok körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészséget fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni.

Ezekben az esetekben a tanító indokoltnak láthatja a diagnosztikus fejlődés vizsgáló rendszer alkalmazását.

VII. Középfokú beiskolázás rendje

A szülők több alkalommal kapnak részletes tájékoztatást:

- 8. osztály elején, az első szülői értekezleten az osztályfőnök tájékoztatja a szülőket a határidőkről és a beiskolázási feladatokról.

- Minden tanév őszén közvetlen pályaválasztási tájékoztatót tartanak a környékbeli középiskolák vezetői, tanulók ellátogathatnak a középiskolai nyílt napokra.
 - A pályaválasztással kapcsolatos feladatokat minden évben a 8. osztályos osztályfőnök koordinálja.
 - A 8. osztályosok látogatást tesznek a Pályaválasztási Kiállításra, idén is tanítás nélküli munkanapon
 - Pályaválasztással kapcsolatos kérdésekben igénybe vesszük a Pedagógiai Szakszolgálat segítségét.
- Szülői kérésre segít az intézmény a jelentkezési lapok kitöltésében.

VIII. Gyermek- és ifjúságvédelem

A gyermek és ifjúságvédelmi feladatok ellátása a köznevelési törvény értelmében minden pedagógus feladata. Természetesen az osztályfőnöki és az alsó tagozatos munkaközösség kiemelten kezeli ezt a területet, és rendszeresen igyekszik segítséget nyújtani és bővíteni a kollégák ismereteit. Feladataink közé tartozik, hogy tanév elején áttekintsük statisztikai szempontból is a gyermekvédelmi feladatainkat – áttekintsük a veszélyeztetett tanulóink valamint a HH és a HHH tanulóink körét.

Az osztályfőnökök feladata kiemelten kezelni ezt a területet, és segítséget nyújtani a többi kollegának.

Szoros kapcsolatot tartunk fenn a Gyermekjóléti Szolgálat vezetőjével, a védőnővel, és a gyermekorvossal. Ettől a tanévtől kapcsolatot tartunk az iskolai szociális segítővel.

2018. szeptember 1-től a Gyt. 40/A. § (2) ag) pontja értelmében a család- és gyermekjóléti központ az általános szolgáltatási feladatain túl a gyermek családban nevelkedésének elősegítése, a gyermek veszélyeztetettségének megelőzése érdekében a gyermek igényeinek és szükségleteinek megfelelő önálló egyéni és csoportos speciális szolgáltatásokat, programokat nyújt, amelynek keretében óvodai és iskolai szociális segítő tevékenységet biztosít. A gyermek- és ifjúságvédelem munkáját Ádámné Péli Andrea koordinálja. A gyermek- és ifjúságvédelmi munkát iskolapszichológus is segíti.

IX. A kapcsolattartás módjai – szülőkkel, diákokkal

A szülői szervezet képviselőjével a tanulóközösséget vezető osztályfőnök közvetlen kapcsolatot tart. A szülői szervezetek intézménnyel kapcsolatos véleményét, javaslatait a szülői szervezetek vezetői vagy a választott elnök juttatja el az intézmény vezetőségéhez. Az SZMK-t az intézményvezető a munkatervben rögzített időpontokban tanévenként legalább kétszer hívja össze, ahol tájékoztatást ad az intézmény munkájáról és feladatairól, valamint meghallgatja a szülői szervezet véleményét és javaslatait. Az SZMK elnöke közvetlen kapcsolatot tart az intézményvezetővel.

Az intézmény - a köznevelési törvénynek megfelelően - a tanulókról a tanév során rendszeres szóbeli tájékoztatást tart. A szülők csoportos tájékoztatásának módja a szülői értekezlet, az egyéni tájékoztatás a fogadóórákon történik

Az osztályok szülői közössége számára az intézmény tanévenként kétszer a munkarendben rögzített időpontban rendes szülői értekezletet tart az osztályfőnök vezetésével.

A szeptemberi szülői értekezleten a szülők értesülnek a tanév rendjéről, feladatairól.

Rendkívüli szülői értekezletet hívhat össze az intézményvezető, az osztályfőnök és a szülői szervezet képviselője a tanulóközösségben felmerülő problémák megoldására.

Az intézmény pedagógusai a szülői fogadóórákon egyéni tájékoztatást adnak a tanulókról a szülők számára, telefonos megkeresést követően. A tanulmányaiban jelentősen visszaeső tanuló szülőjét az osztályfőnök írásban is behívja az intézményi fogadóórára. Iskolánk a tanulókról rendszeres írásbeli tájékoztatást ad a hivatali pecséttel ellátott tájékoztatóba vagy ellenőrzőbe, illetve ettől a tanévtől az e-naplóba.

A tanév programjai

AUGUSZTUS

PROGRAM

FELELŐS

25. 9 óra	Tanévnyitó megbeszélés	Katzné Almási Zsuzsanna
25.	Alakuló munkaközösségi értekezletek	munkaköz. vezetők
25-től	Termek és folyosók díszítése	osztályfőnökök
27. 10 óra	Munkavédelmi és tűzvédelmi előadás	Katzné Almási Zsuzsanna
30. 10 óra	Tanévnyitó próba	Bimbóné Ádám Mónika Takácsné Kis Márta
31. 15 óra	Tanévnyitó értekezlet	Katzné Almási Zsuzsanna
31. 17 óra	Tanévnyitó ünnepség	Katzné Almási Zsuzsanna

SZEPTEMBER

1.	Első tanítási nap, órarend, házirend ismertetése, napközi, iskolai étkezés. Balesetvédelmi oktatás of. órákon.	Mindenki, osztályfőnökök iskolatitkár
6-17-ig	Szülői értekezletek	Osztályfőnökök
16. 13 óra	Házi atlétika verseny	Balog Patrik, Hubai Hunor
17-ig	Alsós és felsős kirándulás szervezése	munkaközösségvezetők
17-ig	Tanmenetek bemutatása, törzslapok megnyitása, leadása	Mindenki, munkaközösségvezetők, osztályfőnökök
	Osztályfotózás	Ádámné Péli Andrea
24.	Magyar Diáksport Napja- kerékpártúra	Almási Márta
25.	Családi sportnap	Testnevelők

30.	A népmese napja	Takácsné Kis Márta
30-ig	Munkaközösségi megbeszélések	munkaközösségvezetők
30-ig	Év eleji felmérések megíratása	Mindenki
Megjegyzés	Kulturális rendezvények (bábszínház, színház, stb.) látogatása	Takácsné Kis Márta Katzné A. Zsuzsanna

OKTÓBER

1.	Bolyai magyar csapatverseny nevezési határidő	Dr. Steklács Jánosné
5.	Idősek Világnapja	Alsós osztályfőnökök
	Papírgyűjtés	Jónis György
6.	Október 6-i megemlékezés	Katzné Almási Zsuzsanna
10-25.	Code Week	Osbáth Barna
15.	Tantestületi továbbképzés, tanítás nélküli munkanap	Bimbóné Ádám Mónika
22. 11 óra	Nemzeti ünnep	Kovácsné Rohács Fanni
okt.25- 29.	Őszi szünet	

NOVEMBER

5.	St. Martin's Tag, Halloween	Nyelvtanárok
12.	Mesemondó verseny	Alsós osztályfőnökök
12.	Bolyai magyar csapatverseny	Dr. Steklács Jánosné
19.	Kenguru matematika verseny nevezési határidő	Kovácsné Rohács Fanni
26.	Jótekonysági est	Katzné Almási Zsuzsanna
29.	Advent – 1. gyertyagyűjtés	Dr. Steklács Jánosné
30-ig	8. osztályosok látogatása a középiskolákban	Bimbóné Ádám Mónika

DECEMBER

3-ig	8.o. jelentkezése központi felvételire	Bimbóné Ádám Mónika
6.	Mikulás buli	Takácsné Kis Márta
6.	Mikulás ajándékozás osztályokban	Osztályfőnökök

11. szombat	Nevelés nélküli munkanap – karácsonyi vásár	Osztályfőnökök
17.	Karácsonyi műsor	Takácsné Kis Márta
17.	Tantestületi karácsony	Mindenki
17-ig	Karácsonyi hangversenyek	Zenetanárok
20-21.	Nevelés nélküli munkanap	
22-31.	Téli szünet	

JANUÁR

3.	Az év első tanítási napja	
15.	Pótszilveszteri Bál	SZMK
21.	Magyar Kultúra Napja	Almási Márta
21 –ig	Félévi felmérések megírása	Mindenki
21.	1. félév vége	
22.	Központi felvételi 8. o.	Bimbóné Ádám Mónika
24.	Osztályozó értekezlet	Munkaköz. vezetőik
28-ig	Munkaközösségi értekezletek	Munkaköz. vezetőik
28-ig	A tanulók félévi értesítése	osztályfőnökök

FEBRUÁR

1.	8. o. jelentkezési lapjának elküldése	Bimbóné Ádám Mónika
3.	Félévi értekezlet	Katzné Almási Zsuzsanna
7-11.	Szülői értekezletek	Osztályfőnökök
12.	Farsang/ műsor	Hubai Hunor
14-18.	Szakták bemutatkozása - projekt	Katzné Almási Zsuzsanna
21-25.	Iskolai helyesírási verseny	Magyartanárok

MÁRCIUS

febr.28 -márc 4.	Nyílt napok alsó és felső tagozaton	Minden pedagógus
9.	Nőnap	Jónis György
11.	1848. márc. 15-re emlékezünk	Osbáth Barna
17. 10 óra	Kenguru matematikaverseny	Kovácsné Rohács Fanni
22.	A víz világnapja	Katzné Almási Zsuzsanna
26.	Tanítás nélküli munkanap	
31-ig	Alsós, felsős bemutató óra Munkaközösség foglalkozások A bemutató órák megbeszélése	Bimbóné Ádám Mónika Takácsné K. Márta

ÁPRILIS

11.	Versmondó gála	Jakabné Ferenczy Noémi
14-19.	Tavaszi szünet	
30-ig	Diákolimpia, sportversenyek	Testnevelők
	Természetismeret verseny Tiszaalpár	Balog Patrik

MÁJUS

2-13.	Anyák napi ünnepségek	Osztályfőnökök
4-17.	8. évf. kompetenciamérés	Bimbóné Ádám Mónika
18-31.	6. évf. kompetenciamérés	Kovácsné Rohács Fanni
	Tanulmányi kirándulások	Osztályfőnökök
31-ig	NETFITT mérés	Testnevelők
31-ig	Helvécia atlétikaversenyek	Hubai Hunor
31-ig	Focitornák	Testnevelők

JÚNIUS

3.	Nemzeti Összetartozás Napja	Dr. Steklács Jánosné
10-ig	Év végi felmérések	Szaktanárok
10-ig	Záró koncertek	Zenetanárok
13.	Gyereknapi	Hubai Hunor
14.	Fordított nap	Bimbóné Ádám Mónika
14.	Bankett	Bimbóné Ádám Mónika
15.	Bolondballagás	Bimbóné Ádám Mónika
15.	Utolsó tanítási nap	
16.	Osztályozó értekezlet	Munkaközösségvezetők
17. 17 óra	Ballagás	Bimbóné Ádám Mónika
15.	Utolsó tanítási nap	
22. 17 óra	Tanévzáró ünnepség	Takácsné K. Márta Bimbóné Ádám Mónika
20- júl.1-ig	Napközi tábor	
24.	Tanévzáró értekezlet	Katzné Almási Zsuzsanna

Szentkirály, 2021. szeptember 1.

Ádámné Péli Andrea
tandestület nevében

Katzné Almási Zsuzsanna
intézményvezető